

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення міської ради
VII скликання
24.12.2015 №48

ПРОГРАМА
вивчення та популяризації англійської мови в закладах освіти
м.Чернівців на 2016-2020 роки

ЗМІСТ

Паспорт Програми вивчення та популяризації англійської мови в закладах освіти м.Чернівців на 2016-2020 роки	3
I. Загальні положення.....	4
II. Аналіз організації вивчення англійської мови в загальноосвітніх навчальних закладах.....	4
III. Мета та завдання Програми	10
IV. Етапи реалізації Програми та її фінансове забезпечення.....	12
V. Очікувані результати	14
VI. Механізми реалізації Програми та її фінансове забезпечення.....	15

ПАСПОРТ

Програми вивчення та популяризації англійської мови в закладах освіти м.Чернівців на 2016-2020 роки

Назва Програми	Програма вивчення та популяризації англійської мови в закладах освіти м.Чернівців на 2016-2020 роки
Підстава для розробки Програми	Указ Президента України від 16.11.2015 р. №641/2015 «Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні», Указ Президента України від 12.01.2015р. №5/2015 «Про стратегію сталого розвитку «Україна-2020», Національна програма вивчення та популяризації іноземних мов GO GLOBAL як спільна ініціатива народних депутатів, громадських діячів та Національної Ради реформ, Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1392, Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011р. № 462, Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти.
Дата затвердження	Грудень 2015 року
Замовник Програми	Чернівецька міська рада
Розробники Програми	Управління освіти міської ради
Відповідальні за виконання програмних заходів	Управління освіти міської ради, заклади освіти міста
Мета Програми	об'єднання потужного потенціалу міста у забезпеченні умов доступного та якісного викладання англійської мови в усіх закладах освіти міста для розширення сфери освітніх можливостей учнів
Завдання Програми	- забезпечення рівного доступу до якісного вивчення англійської мови та рівень володіння нею відповідно до європейських стандартів більшої кількості школярів міста; - підвищення мотивації учнів до вивчення англійської мови шляхом розширення мережі гуртків/ клубів англійської мови за різними напрямками, участі у проектах та конкурсах, тощо; - вдосконалення фахової майстерності вчителів англійської мови та надання висококваліфікованих послуг з викладання;
Термін реалізації Програми	2016 – 2020 роки
Основні джерела фінансування заходів Програми	- міський бюджет; - інші джерела фінансування, незаборонені чинним законодавством.
Система організації контролю за виконанням Програми	Контроль за виконанням Програми здійснюють: - Чернівецька міська рада; - Постійна комісія міської ради з питань гуманітарної політики; - Інформація про хід виконання Програми щороку заслуховується на засіданні сесії Чернівецької міської ради.

1. Загальні положення

Програма вивчення та популяризації англійської мови в закладах освіти м.Чернівців на 2016-2020 роки (далі - Програма) розроблена з метою створення умов для розвитку доступної та якісної системи вивчення та популяризації англійської мови як засобу міжнаціонального та міжкультурного спілкування відповідно до вимог суспільства, що динамічно розвивається, запитів особистості та потреб держави з найповнішим використанням можливостей міста. Реалізація Програми забезпечить розширення сфери освітніх можливостей для учнів та вчителів у вивченні та викладанні англійської мови, підвищить мотивацію до навчання та ступінь відкритості до Європи.

Підстава для Розробки Програми:

Розвиток доступної та якісної системи вивчення та популяризації англійської мови забезпечує виконання Указу Президента України від 16.11.2015 р. №641/2015 «Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні», Указу Президента України від 12.01.2015р. №5/2015 «Про стратегію сталого розвитку «Україна-2020», Національної програми вивчення та популяризації іноземних мов GO GLOBAL як спільної ініціативи народних депутатів, громадських діячів та Національної Ради реформ, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1392, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011р. № 462, Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Загальне управління процесом вивчення англійської мови в закладах освіти міста здійснюється управлінням освіти Чернівецької міської ради.

Науково-методичне забезпечення викладання англійської мови в закладах освіти міста здійснює міський методичний центр закладів освіти управління освіти.

2. Аналіз організації вивчення англійської мови в загальноосвітніх навчальних закладах

Глобалізація суспільства, потреба особистості в швидкій адаптації до умов полікультурного світу, який весь час змінюється, посилює інтерес до мовної освіти як важливого інструменту життєдіяльності людини в полікультурній і мультилінгвальній спільноті людей. Мовна освіта є важливим засобом, котрий формує свідомість особистості та її здатність бути соціально мобільною в суспільстві, сприяє веденню діалогу культур у світі, що глобалізується навколо розв'язання різноманітних проблем. Нові освітні реалії передбачають формування філософії сучасного європейця — «навчання упродовж життя», яка дає усвідомлення необхідності самоосвітньої діяльності особистості та його готовності опановувати нові знання, в тому числі вивчати нові мови.

Нові реалії вимагають змін до рівнів володіння іноземними мовами, визначення нових підходів до відбору змісту та організації матеріалів, використання адекватних форм та видів контролю.

Вивчення англійської мови в загальноосвітніх навчальних закладах здійснюється відповідно до чинних Типових навчальних планів з наступною кількістю годин:

- у загальноосвітніх навчальних закладах:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всього
1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3,5	26,5

- у закладах з поглибленим та профільним вивченням:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всього
3	3	3	4	5	5	5	5	5	5+3	5+3	54

У 2015/2016 навчальному році вивчення англійської мови як основної іноземної здійснюється в 44 загальноосвітніх навчальних закладах м. Чернівців з охопленням 20320 (86%) учнів у 775 класах, які поділяються на 1341 групи.

Англійська вивчається як друга іноземна мова у 14 закладах з охопленням 1644 учнів у 81 класі, які в свою чергу поділяються на 107 груп.

Разом: 22353 (95%) учні.

Профільне вивчення англійської мови відбувається у 5 закладах (16 класів, 383 учні).

Поглиблено англійську мову вивчають у 12 навчальних закладах міста, які охоплюють 5180 учнів у 165 класах.

Додаткові години на вивчення англійської мови, запровадження спецкурсів та факультативів виділено з варіативної складової робочих навчальних планів у 16 загальноосвітніх навчальних закладах, з охопленням 1930 учнів у 75 класах.

Вивчення англійської мови також запроваджено у 15 дошкільних навчальних закладах з охопленням 2426 вихованців у 86 групах.

Англійська мова є третім за популярністю предметом на ЗНО серед предметів за вибором учнів після історії України та математики. Відсоток випускників, що обрали англійську мову на ЗНО-2015 становив 44,9% (520 випускників з їх загальної кількості 1157). Тоді як на ЗНО-2014 навчального року цей показник складав 37,6% (377 з 1003 випускників).

Отже, потреба випускників у сертифікаті ЗНО з англійської мови є досить високою, що пояснюється тим, що при вступі до ВНЗ сертифікат з англійської мови є обов'язковим на велику кількість спеціальностей. (Проте, у минулому навчальному році при вступі до ЧНУ на певні спеціальності ЗНО з англійської мови було замінено на географію, що значно зменшило шанси

випускників з високими балами з іноземних мов, тому о предмет «Географія» у загальноосвітніх навчальних закладах не вивчається в 11 класі, а в 10 класі – 1 година на тиждень).

Найвищим показник вибору ЗНО з англійської мови традиційно є в гімназіях № 2, 4, 5, 7, спеціалізованих школах № 22, 6, ліцеях № 1, 4, ЗОШ № 1, 2, 28, 37.

З огляду на те, що Міністерство освіти і науки України планувало у поточному навчальному році проведення ДПА у формі ЗНО іноземних мов для всіх випускників, але з об'єктивних причин це було перенесено на наступний навчальний рік, а цього року проводиться лише обов'язкова ДПА, виникає необхідність інтенсифікувати підготовку старшокласників до цього виду контролю як на уроках, так і на додатково виділених годинах.

Мовна політика Ради Європи спрямована на збереження й розвиток європейської культурної та мовної спадщини, стимулювання європейців до вивчення мов, розширення повсякденних і ділових контактів різного рівня, що повинно сприяти утвердженню таких принципів мирного співіснування, як взаєморозуміння, терпимість, пошана, і, як наслідок, привести до стабільності та покращення соціального клімату в Європі й у всьому світі.

Виходячи з цього, головною метою навчання як першої, так і другої іноземної мови в середній школі стає розвиток в учнів здатності та готовності до міжкультурного спілкування. Якість і глибина міжкультурного спілкування залежать від ступеня сформованості іншомовної комунікативної компетентності та всіх її складових (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної).

Основним орієнтиром і критерієм у цьому питанні служить загальноєвропейська система рівнів володіння іноземною мовою (від елементарного до вільного), що містить докладний опис комунікативних умінь у всіх видах мовної діяльності для кожного етапу.

Починаючи з 2008 року, випускники гімназій №4, 7 успішно складають Кембриджський іспит FCE, а з 2012 року набули популярності іспити PET (для учнів 7, 9 класів) та KET для учнів 8 класів.

За результатами охоплення учнів Кембриджськими іспитами Чернівецька гімназія №4 впродовж декількох років отримує золотий сертифікат Кембриджського екзаменаційного центру.

Щороку збільшується кількість учнів, що складають Кембриджські мовні іспити на відповідність загальноєвропейським критеріям.

Кембриджський сертифікат FCE

Навчальний рік	Кількість учнів, що здавали	Кількість учнів, що здали
2008/2009	21	11
2009/2010	22	16
2010/2011	21	15
2011/2012	11	9

2012/2013	48	46
2013/2014	15	14
2014/2015	22	22
Всього:	160	133

PET іспит для учнів 7 і 9 класів

Навчальний рік	Кількість учнів, що здавали	Кількість учнів, що здали
2012/2013	7	7
2013/2014	13	13
2014/2015	64	63
Всього:	84	83

KET іспит для учнів 8 класів

Навчальний рік	Кількість учнів, що здавали	Кількість учнів, що здали
2012/2013	7	7
2013/2014	13	13
2014/2015	16	16
Всього:	36	36

Кембриджський сертифікат IELTS

Навчальний рік	Кількість учнів, що здавали	Кількість учнів, що здали
2013/2014	4	4

Особливо високою була результативність іспитів у 2015 році, коли 4 випускники показали результати на рівні C1.

Результати Кембриджських екзаменів

2015 р.

9-11 клас

№	Навчальний заклад	Тип Кембриджського екзамену	Загальна кількість учнів	Рівень C1	Рівень B2	Рівень B1
1.	Чернівецька гімназія №4	FCE	16	2	12	2
2.	Чернівецька гімназія №7	FCE	6	2	3	1
3.	Чернівецький ліцей №2	FCE	1	-	1	-

9 клас

№	Навчальний заклад	Тип Кембриджського екзамену	Загальна кількість учнів	Рівень B1			Рівень A2
1	Чернівецька гімназія №4	PET for Schools	35	29			6
				3 учні з відзнакою (with distinction)	5 учнів за заслуги (with merit)	21 учень	

8 клас

№	Навчальний заклад	Тип Кембриджського екзамену	Загальна кількість учнів	Рівень A2			Рівень A1
1	Чернівецька гімназія №4	KET for Schools	16	15			1
				6 учнів з відзнакою (with distinction)	3 учні за заслуги (with merit)	6 учнів	

Необхідно відзначити важливу роль, яку відіграють такі міжнародні організації, як Британська рада, Американські ради з Міжнародної освіти, відділ з питань преси та культури Посольства США в Україні, а також британські видавництва щодо популяризації англійської мови, удосконалення програм з її вивчення, підвищення кваліфікації вчителів, забезпечення навчально-методичною літературою.

Гімназії №4 та №7 та спеціалізовані школи №6 та №22 активно співпрацюють з Радою Європи, Британською радою в Україні, Американськими радами з Міжнародної освіти та посольством США: учні та вчителі гімназій є учасниками міжнародних конференцій, семінарів, он-лайн тренінгів та проектів, Інтернет-вебінарів, учнівських конкурсів та програм обмінів.

Британська рада в Україні є головним ініціатором запровадження сучасних підходів до підвищення кваліфікаційного рівня вчителів англійської мови шляхом підготовки тренерів для вчителів, проведення он-лайн навчання, організації літніх та зимових шкіл для вчителів. За останні 5 років

8 вчителів міста отримали сертифікати тренерів Британської Ради, а 23 – отримали сертифікати про проходження різних навчально-методичних он-лайн курсів.

З 1992 року гімназії №4 та №7 тісно співпрацюють з Американськими Радами з Міжнародної Освіти, і за роки цієї співпраці 48 учнів гімназії №4 і 22 учні гімназії №7 ставали переможцями україно-американської «Програми обміну майбутніх лідерів» (FLEX), завдяки чому протягом одного року навчалися в школах США, проживаючи в американських сім'ях.

У 2015/2016 навчальному році у школах США навчається 8 учнів фіналістів з нашого міста (гімназії №4, 7).

Школи, вчителі і громадськість міста Чернівців висловлюють готовність до ініціатив міжнародної співпраці, яка супроводжується інноваційними підходами до здобуття знань, впровадженням позитивного досвіду зарубіжних фахівців, ефективним використанням ресурсів міжнародної технічної допомоги.

eTwinning – це навчальна програма Європейської Комісії, започаткована в 2005 році з метою розвитку співпраці європейських шкіл. Вчителі та учні, зареєстровані в мережі eTwinning, отримують можливість реалізації спільних проектів з іншими європейськими школами. Ключовою складовою навчання є використання інформаційно-комунікаційних технологій. Проект eTwinning розширює сферу освітніх можливостей для учнів та вчителів, підвищує мотивацію до навчання та ступінь відкритості до Європи.

На сьогодні eTwinning це: 32 країни-учасниці, 122 497 зареєстрованих шкіл, 251 389 вчителів-учасників, 33 611 проектів.

П'ятий рік поспіль Чернівецька спеціалізована школа I-III ступенів № 22 та Чернівецька гімназія №4 беруть активну участь у програмі eTwinning.

За цей період 164 учні гімназії №4 взяли участь у 5 проектах за програмою eTwinning, а 334 учні школи №22 - відповідно у 7 проектах.

Вагомим показником рівня фахової майстерності вчителя англійської мови є Кембриджський іспит ТКТ, який у 2015 році успішно склали 14 вчителів англійської мови.

Проте, аналіз системи та результативності вивчення англійської мови засвідчує і наявність низки нерозв'язаних проблем. Найперше та найголовніше – це недостатній рівень мотивації учнів до вивчення англійської мови як на уроці, так і у позакласній діяльності. Наступне, невідповідність рівня володіння англійською мовою старшокласниками загальноосвітніх навчальних закладів європейським стандартам.

Проблемою залишається неналежна фахова підготовка окремих вчителів та низький рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення викладання англійської мови, низька якість національних підручників і програм з іноземної мови.

Забезпечення вільного володіння розмовною мовою особливо ускладнюється через недостатність спілкування з носіями мови та неможливість удосконалення мовленнєвих навичок у реальному мовному середовищі як для вчителів, так і для учнів.

Тому на сьогоднішній день, актуальності набуває якомога ширше залучення волонтерів Корпусу Миру США, а також інших носіїв мови до викладання у навчальних закладах, жива співпраця та обмін учнями з закладами Європи, США та Канади.

Запрошення волонтерів-носіїв мови із-за кордону — справді важливий момент реформування системи вивчення іноземної мови.

Щоб створити умови для розвитку доступної та якісної системи вивчення та популяризації англійської мови, забезпечити розширення сфери освітніх можливостей для учнів та вчителів у вивченні та викладанні англійської мови, підвищити мотивацію до навчання та ступінь відкритості до Європи пропонується така модель вивчення англійської мови у закладах освіти: зміст предмету реалізовуватиметься як пріоритетний з інваріативної та варіативної складових змісту загальної середньої освіти, запровадження широкої мережі гуртків/клубів у дошкільних, позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладах, розширення міжнародної співпраці та залучення носіїв мови до викладання.

3. Мета та завдання Програми

3.1. Основною метою Програми є об'єднання потужного потенціалу міста у забезпеченні умов доступного та якісного викладання англійської мови в усіх закладах освіти міста для розширення сфери освітніх можливостей учнів.

3.1.1. Вартість програми складає: 3068,1 тис.грн

В тому числі на:

Заходи	2016 р.	2017р.	2018 р.	2019 р.	2020 р.	Всього тис.грн
Преміювання учнів за результатами міжнародних іспитів, FCE, TOEFL, IELTS, PET, KET	40,0	42,5	45,0	47,5	50,0	225,0
Преміювання вчителів за результатами підготовки до міжнародних іспитів, участі у тренінгах, літніх/зимових школах професійного розвитку, фахових міжнародних асоціаціях, конференціях, програмах обміну, стажуванні за кордоном, складання вчителями міжнародних професійних іспитів з фаху	110,2	131,8	139,5	147,3	155,0	683,8

Організація проведення культурно-масових заходів, конкурсів, вікторин, інтелектуальних ігор, проєктів англійською мовою для учнів	38,3	39,3	39,3	39,3	39,3	195,5
Бібліотечно-ресурсний фонд з англійської мови для вчителів і учнів	268,7					268,7
Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів	230,0	230,0	230,0	230,0	230,0	1150,0
Уведення посад керівника гуртка у дошкільних навчальних закладах	353,7	191,4				545,1
Всього тис.грн	1040,9	635,0	453,8	464,1	474,3	3068,1

3.1.2. Виконання Програми забезпечить:

- а) рівний доступ до якісного вивчення англійської мови та рівень володіння нею відповідно до європейських стандартів більшої кількості школярів міста;
- б) підвищення мотивації учнів до вивчення англійської мови шляхом розширення мережі гуртків/клубів англійської мови за різними напрямками, участі у проєктах та конкурсах, тощо;
- в) залучення до роботи в закладах освіти носіїв мови;
- г) збільшення ступені відкритості до Європи та налагодження партнерських зв'язків з англійськими країнами світу, міжнародними організаціями, Британською радою, Американськими радами з Міжнародної освіти, відділом з питань преси та культури Посольства США в Україні, а також британськими видавництвами;
- д) вдосконалення фахової майстерності вчителів англійської мови та надання висококваліфікованих послуг з викладання;
- е) популяризації англійської мови серед вчителів інших предметів;
- є) запровадження додаткових механізмів фінансування (міжнародні гранти) та залучення додаткових коштів з місцевого бюджету для якісної реалізації Програми;
- ж) коригування змісту навчальних програм факультативів, курсів за вибором, гуртків відповідно до запитів споживачів освітніх послуг.
- з) надання ширших можливостей для обдарованих учнів у отриманні міжнародних сертифікатів про рівень володіння мовою.

4. Етапи реалізації Програми та її фінансове забезпечення

4.1. Етапи реалізації Програми визначені за напрямками: організаційно-концептуальний, практичний, аналітичний, – кожен з яких передбачає:

4.1.1. Організаційно-концептуальний напрям:

- а) розробити модель вивчення та популяризації англійської мови в закладах освіти міста, в якій визначити локальні та групові інтереси загальноосвітніх навчальних закладів, прийняти рішення про співпрацю з зовнішніми партнерами, окреслити спільні напрямки діяльності, основні стратегії, заходи і механізми розвитку; виявити ресурси (людські, матеріально-технічні, фінансові) реалізації Програми;
січень – вересень 2016 року
- б) забезпечити координацію інформаційних потоків між школами, вищими навчальними закладами, іншими партнерами та відкритий доступ громадян до інформації щодо роботи кожного загальноосвітнього навчального закладу міста в напрямку вивчення та популяризації англійської мови (через дошки оголошень, ЗМІ, WEB- сайти).
січень-березень 2016 року
- в) започаткувати партнерство між школами та здійснювати інтегрований підхід до реалізації завдань Програми шляхом створення 5-ти локальних угруповань з визначеними опорними закладами (гімназії №4, 5, 7, СПШ №22, ЗОШ №37), що забезпечуватимуть висококваліфікований супровід вивчення та популяризації англійської мови та підвищення рівня фахової майстерності вчителів різних навчальних закладів;
січень-лютий 2016 року
- г) забезпечувати участь вчителів у тренінгах, літніх/зимових школах професійного розвитку, фахових міжнародних асоціаціях, конференціях, програмах обміну, стажуванні за кордоном, складання вчителями міжнародних професійних іспитів з фаху;
вересень 2016 – 2020 роки
- д) розробити ефективну модель вивчення англійської мови через запровадження додаткових годин на її вивчення (в межах робочих навчальних планів), організацію роботи в позаурочний час (в межах ставок гурткової роботи), широке залучення школярів до участі у різноманітних конкурсах, проектах, фестивалях;
червень-вересень 2016 року

- е) розробити програму заходів з вивчення та популяризації англійської мови в кожному загальноосвітньому навчальному закладі.

січень-лютий 2016 року

4.1.2. Практичний напрям:

- а) розширити мережу класів поглибленого та профільного вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах, забезпечити ефективне використання інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів на вивчення англійської мови професійного та ділового спілкування, підготовки до ЗНО та європейських іспитів у профільних класах загальноосвітніх навчальних закладів на III ступені навчання;

вересень 2016 – 2020 роки

- б) розширити мережу гуртків англійської мови у дошкільних навчальних закладах;

вересень 2016 – 2020 роки

- в) розширити мережу факультативів та гуртків англійської мови у позашкільних, загальноосвітніх навчальних закладах та спрямувати їх діяльність на реалізацію муніципальних програм, проектів, підготовки та проведення культурно-масових заходів, конкурсів, вікторин, інтелектуальних ігор, підготовки учнів до міжнародних конкурсів та іспитів;

вересень 2016 – 2020 роки

- г) розробити план культурно-масових заходів, конкурсів, вікторин, інтелектуальних ігор, проектів англійською мовою для учнів;

січень-лютий 2016 року

- д) створити бібліотечно-ресурсний фонд з англійської мови для вчителів і учнів в усіх навчальних закладах шляхом поповнення навчально-методичної бази закладів автентичними навчально-методичними комплексами британських видавництв.

січень-вересень 2016 року

- е) організувати роботу літніх мовних таборів для школярів;

червень 2016-2020 років

- є) посилити партнерські стосунки та організовувати спільні заходи з Британською Радою в Україні, волонтерам Корпусу Миру США, авторами автентичних навчально-методичних комплексів британських видавництв та носіями мови;

вересень 2016 – 2020 роки.

- ж) створити призовий фонд для учнів та вчителів за особливі досягнення у вивченні та викладанні англійської мови, перемоги у конкурсах та олімпіадах;

2016-2020 роки.

4.1.3. Аналітичний напрям:

- а) організувати моніторингове спостереження за виконанням Програми;
2016-2020 роки
- б) запровадити моніторинг якості навчальних досягнень з англійської мови;
вересень 2016 року
- в) здійснити координацію дій, аналіз результатів моніторингу якості викладання англійської мови та виконання Програми; забезпечити поширення позитивного досвіду, корекцію цілей, громадське обговорення, визначити перспективи подальшої роботи.

2020 рік

5. Очікувані результати

5.1. Виконання Програми забезпечить:

5.1.1. Рівний доступ до якісного вивчення англійської мови та рівень володіння нею відповідно до європейських стандартів більшої кількості школярів міста.

5.1.2. Підвищення мотивації учнів до вивчення англійської мови шляхом розширення мережі гуртків/ клубів англійської мови за різними напрямками, участі у проектах та конкурсах.

5.1.3. Залучення до роботи в закладах освіти носіїв мови.

5.1.4. Збільшення ступені відкритості до Європи та налагодження партнерських зв'язків з англійськими країнами світу, Британською радою в Україні, Американськими радами з Міжнародної освіти, відділом з питань преси та культури Посольства США в Україні, а також британськими видавництвами.

5.1.5. Вдосконалення фахової майстерності вчителів англійської мови та надання висококваліфікованих послуг з викладання.

5.1.6. Популяризації англійської мови серед вчителів інших предметів; запровадження додаткових механізмів фінансування (міжнародні гранти) та залучення додаткових коштів з місцевого бюджету для якісної реалізації Програми.

- 5.1.7. Коригування змісту навчальних програм факультативів, курсів за вибором, гуртків відповідно до запитів споживачів освітніх послуг.
- 5.1.8. Надання ширших можливостей для обдарованих учнів у отриманні міжнародних сертифікатів про рівень володіння мовою, їх фінансова підтримка.
- 5.1.9. Розширення мережі літніх мовних таборів.

6. Механізми реалізації Програми та її фінансове забезпечення

- 6.1. Програма здійснюється з урахуванням:
 - 6.1.1. Розширення мережі гуртків у дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.
 - 6.1.2. Фінансової підтримки обдарованих учнів та вчителів (у вигляді технічних засобів навчання, посібників, навчально-методичних комплексів, участі в програмах обміну) за особливі досягнення у вивченні та викладанні англійської мови, перемоги у конкурсах та олімпіадах.
 - 6.1.3. Створення бібліотечно-ресурсного фонду з англійської мови для вчителів і учнів в усіх навчальних закладах шляхом поповнення навчально-методичної бази закладів автентичними навчально-методичними комплексами британських видавництв.
 - 6.1.4. Розширення мережі літніх мовних таборів.
 - 6.1.5. Організації літніх/зимових шкіл вдосконалення фахової майстерності для вчителів англійської мови.
- 6.2. Реалізація Програми здійснюється впродовж 2016-2020 років.
- 6.3. Фінансування Програми проводиться за рахунок коштів міського бюджету та інших надходжень.
- 6.4. Відповідальний виконавець: управління освіти міської ради, директори загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, завідувачі дошкільних навчальних закладів.